

ANALYSE DE TEXTES SOCIOLOGIQUES

Année académique 2017-2018

Daniel Vander Gucht (danielvandergucht@yahoo.fr - vdg.lettrevolee.com)

« Les sociologues se sont peu préoccupés du langage qu'ils emploient. »

Pierre Naville, « Les langages de la sociologie », *Logique et sociologie, Epistémologie sociologique*, n° 7, 1969.

« Les vrais romanciers réalistes d'aujourd'hui sont les sociologues. »

Michel Zérafra, *Roman et société*, Paris, PUF, 1971.

« L'entrée dans la vie comme entrée dans l'illusion du réel [...] ne va pas de soi. Et les adolescences romanesques, comme celles de Frédéric ou d'Emma, qui, tel Flaubert lui-même, prennent la fiction au sérieux parce qu'ils ne parviennent pas à prendre au sérieux le réel, rappellent que la "réalité" à laquelle nous mesurons toutes les fictions n'est que le référent universellement garanti d'une illusion collective. »

Pierre Bourdieu, *Les Règles de l'art*, Paris, Le Seuil, 1992.

Comment s'écrit la sociologie ?

Si l'on y songe, l'écriture est bien l'activité principale du sociologue, depuis la prise de notes jusqu'à la rédaction d'articles et d'ouvrages scientifiques ou de vulgarisation, des communications à l'occasion de colloques en passant par des notes de cours, des rapports de recherche et d'innombrables documents administratifs — soit ce que nous appelons la « littérature grise ». Homme de plume (ou de clavier) sinon de lettres, il serait, suivant la célèbre distinction opérée par Roland Barthes avec l'écrivain, un « écrivain » (soit un scribe ou un clerc). Du reste, suivant l'adage bien connu « *publish or perish* », tout chercheur novice contraint de publier (c'est-à-dire de soumettre ses écrits au débat public et au jugement de ses pairs), ne serait-ce que son mémoire, ou sa thèse s'il ambitionne de faire carrière dans le monde académique, rencontrera bien vite ces règles tacites du bon usage des citations et du jargon de la profession. Ces références obligées et distillées à bon escient, dont la fonction est sans doute moins d'étayer une démonstration que de faire la démonstration que l'auteur maîtrise pleinement les codes et les références du monde académique, agissent, en effet, en tant que « système d'allusion à une sensibilité » (Michel de Certeau, *La Culture au pluriel*, Paris, Christian Bourgois, 1974), comme autant de « mots de passe » et de « signes de reconnaissance » marquant la connivence entre l'auteur et ses juges et validant sa prétention à intégrer ce milieu. Et il en va de même des figures de rhétorique, du recours aux métaphores et aux analogies (dont l'usage abusif a été dénoncé par Sokal et Bricmont dans leur livre *Impostures intellectuelles*, Paris, Odile Jacob, 1997), mais surtout de l'usage des références bibliographiques qui garantissent la conformité du discours en l'inscrivant dans une tradition, indépendamment de la pertinence, du bien-fondé et de la justesse de la thèse elle-même. Cette codification cryptée est destinée à ériger une barrière entre la sociologie savante universitaire et la sociologie spontanée vulgaire comme entre la sociologie et les autres sciences humaines concurrentes, mais aussi à arbitrer et à encourager les conflits d'écoles. Même dans les ouvrages destinés aux doctorants comme ceux d'Umberto Eco (*Comment écrire une thèse de doctorat*) ou de Howard S. Becker (*Écrire les sciences sociales*, Paris, Economica, 1986) on aborde des points de méthode, des « ficelles du métier » et des manières de structurer sa thèse mais

guère de l'écriture scientifique (dont on trouve une démonstration aussi magistrale que cocasse dans *Cantatrix sopránica L.* et autres écrits scientifiques de Georges Perec), des questions de genres (essai, traité, précis, manuel, thèse), de technique et de stratégie d'écriture et encore moins de style et de socio-lecte, comme le remarque Pierre Naville.

Ces questions ne sont pas davantage abordées dans le *cursus* du sociologue, comme si l'écriture sociologique n'était ni problématique ni codifiée. Elle passe ainsi pour une sorte d'écriture neutre, blanche, objective, sans artifices ni apprêts, justifiant tantôt son aridité par un refus délibéré de faire du style ou de la littérature (ce qui traduit déjà, ne serait-ce qu'en creux, une attention à ne pas déroger à ce qui serait le style scientifique) tantôt ses circonlocutions et ses précautions oratoires par la hantise d'être mal compris, comme s'en expliqua à de nombreuses reprises Pierre Bourdieu, qui recommandait pourtant d'« écrire comme Flaubert ». Cette occultation du dispositif scriptural, des enjeux stylistiques, de la rhétorique sociologique et des stratégies de publication ressemble à s'y méprendre à une forme d'escamotage dans la lutte que se livrent traditionnellement « le savant » et « le lettré » (Alain Viala, *Naissance de l'écrivain*, Paris, Minuit, 1985) afin de faire prévaloir la clarté et la simplicité supposée du savant qui « énonce et décrit des faits » sur la subjectivité et les artifices du littéraire qui « fait des phrases ». Aujourd'hui encore, nombre de sociologues prennent leur distance avec la littérature en arguant que le sociologue se préoccupe avant tout de méthode tandis que l'affaire de l'écrivain serait la forme (voir les manuscrits de Zola suffit à se convaincre du contraire) ou que la littérature entretient l'« illusion romanesque », comme dit encore Bourdieu, tandis que les vrais romanciers réalistes seraient désormais les sociologues, selon Michel Zérafra.

Il n'en reste pas moins que cette oblitération de l'activité scripturale dans la formation sociologique est dommageable dans la mesure où elle fait non seulement l'impasse sur la dimension critique et réflexive de l'écriture sociologique, interdisant de la sorte au sociologue de s'interroger sur son propre mode d'énonciation et sur son rapport au réel médiatisé par l'écriture, mais elle prive également le sociologue de l'expérience et du savoir des romanciers contemporains sur la dimension spéculative des mécanismes narratifs, maintenant ainsi le sociologue dans un rapport naïf au langage sur le mode du roman naturaliste du XIX^e siècle. D'après Anne Barrère et Danilo Martucelli (*Le Roman comme laboratoire*, Paris, Presses universitaires du Septentrion, 2009), les sociologues auraient refusé de s'engager sur terrain du déconstructivisme du nouveau roman ou sur celui du tournant linguistique qu'ont plus volontiers emprunté leurs collègues anthropologues, et ils en seraient ainsi restés à une forme non problématisée de réalisme social dont le roman réaliste leur fournit le modèle auquel ils restent d'ailleurs quasi exclusivement attachés pour rendre compte du réel. Il convient donc de s'interroger, dans un premier temps, sur les raisons de cette scotomisation dont fait l'objet l'écriture spéculative dans l'*épistémè* sociologique (pensons au discrédit de l'essai par rapport au traité ou au manuel dans le champ de l'édition universitaire et au dédain de la parole par rapport au chiffre et du récit par rapport aux archives) et, dans un second temps, sur les enjeux et les effets de cet aveuglement sur la conception que continue à se faire la sociologie de la réalité ou de l'objectivité. L'avantage de l'écrivain sur le sociologue réside en outre dans la conscience réflexive des mécanismes narratifs du premier par rapport à une certaine naïveté en la matière du second. Mais au-delà des mérites comparés de la sociologie et du roman à dire le réel, la question reste de savoir si la sociologie et la littérature sont compatibles, soit d'interroger la possibilité de faire de la sociologie sans être nécessairement sociologue.

En Angleterre, H. G. Wells participe aux premiers congrès de sociologie tandis qu'en Allemagne, les œuvres de Thomas Mann et de Max Weber se répondent. L'ambition du roman social, naturaliste ou réaliste, et du roman expérimental était du reste solidaire, à leur naissance, du projet sociologique naissant qui promettait pareillement de décrire et d'expliquer la réalité sociale en fonction des « lois de la biologie et de la société », comme le précise Zola qui s'inspire ici explicitement des principes de la médecine expérimentale de Claude Bernard, tout comme le fera Émile Durkheim lui-même, de Balzac dont l'avant-propos de la *Comédie humaine* (son cycle romanesque qui s'intitulait initialement « études sociales ») tient lieu de véritable programme sociologique visant à peindre la société de son époque, ou même de Flaubert qui, en dépit de ses positions politiques conservatrices et sa revendication d'autonomie pour l'art et la littérature, n'en invitait pas moins la France à renoncer à l'inspiration et à la métaphysique pour se mettre à la critique et examiner les choses elles-mêmes... à l'instar d'un Durkheim, comme le rappelle Wolf Lepenies (*Les Trois Cultures : entre science et littérature l'avènement de la sociologie*, Paris, Maison des sciences de l'homme, 1995).

À partir de ce constat on peut prendre l'intitulé de cours (« analyse de textes sociologiques ») au pied de la lettre en abordant littéralement la sociologie comme un texte susceptible d'analyses en termes de genre, de style et de rhétorique, ce qui est ainsi l'occasion de révéler ces règles et ces procédés d'écriture tout en interrogeant les critères de scientificité de ces textes sociologiques par rapport à d'autres formes et genres d'écriture qui peuvent lui disputer le terrain de la connaissance sociologique du monde social. Je voudrais donc proposer comme sujet de réflexion les relations ambivalentes qu'entretiennent la littérature et la sociologie. Ces rapports sont le plus souvent déclinés sur le registre de la méfiance et de la dénégation, au point qu'un sociologue qui emprunterait la voie de la narration et, pire encore, de la fiction, se verrait *ipso facto* discrédité auprès de ses pairs, voire banni de sa communauté scientifique s'il ne distinguait clairement entre sa production scientifique « sérieuse » et ses « fantaisies » littéraires. Certes, quelques écrivains-philosophes ont réussi à se faire une place en qualité de penseurs et de précurseurs de la sociologie dans son panthéon, tels Montesquieu ou Rousseau, mais certainement aucun littérateur, même si, comme on disait de Marx qu'il n'était peut-être pas sociologue mais qu'il y avait bien une sociologie chez lui, certains romanciers dits « réalistes » sont régulièrement cités par les sociologues pour leur « imagination », leur « intuition » ou leur « sensibilité » sociologique. Soulignons néanmoins que l'usage des œuvres littéraires est cantonné soit à l'illustration de propos savants étayés par quelque tableau statistique ou formule mathématique pour faire bonne mesure, soit au rang de « document » sur une époque révolue.

Les écrivains n'ont, quant à eux, pas de mots assez durs pour fustiger la fatuité, la vulgarité et le ridicule des sociologues qui s'ingénient à découvrir des lois générales et matérialistes pour rendre compte de la vérité humaine qui leur semble relever exclusivement et irréductiblement du régime de singularité, comme l'attestent les escarmouches littéraires et mondaines qui ont opposé Danielle Sallenave à Pierre Bourdieu, entre autres, ou les arguments invoqués par Nathalie Sarraute dans *L'Ère du soupçon* (Paris, Gallimard, 1956) pour prendre ses distance avec le roman traditionnel, trop proche du modèle naturaliste avec ses « types sociaux » pour rendre compte des « états d'âme » et des « tropismes », de la « liberté » et des « mystères » de la « réalité psychologique actuelle ». C'est que deux projets totalisants et investis d'une valeur sacrée pour leurs officiants respectifs s'affrontent ici : la littérature immaculée et auréolée de la théorie de l'art pour l'art qui célèbre un art émancipé et souverainement libre et la sociologie impérialiste qui s'arroge le monopole du savoir sur le social et de la vérité objective. Les choses se corsent lorsque sociologues et littérateurs s'engagent

sur le même terrain et prétendent dire chacun à sa manière la vérité sur le monde social. On assiste alors à la confrontation de la thèse sociologique et du roman à thèse. Or, Sartre entendra faire d'une pierre deux coups en imposant sa définition de la littérature politique de situations (par opposition à la littérature psychologique de caractères) et en réglant son compte à ce « bourgeois » de Flaubert dans *L'Idiot de la famille*. Ce chantier inachevé sera en quelque sorte repris par Bourdieu qui fera à son tour, dans *Les Règles de l'art*, un sort à ce même Flaubert qui, dans *Bouvard et Pécuchet*, ridiculisait les savants et leurs prétentions à édicter des lois immuables et universelles.

Cette manière de s'ignorer aussi ostensiblement, de se tourner le dos voire de se dénigrer mutuellement trahit une véritable rivalité née, manifestement, d'une proximité jugée gênante par certains entre littérature et sociologie en un temps où la sociologie hésitait encore entre le modèle des sciences de l'esprit et le modèle des sciences naturelles. Le caractère persistant de cet ostracisme du littéraire en sociologie, désormais arrimée aux sciences humaines, témoigne, me semble-t-il, de l'insécurité foncière que nombre de sociologues continuent à éprouver à l'égard de la validité et de la spécificité de leur propre discipline. Sentiment d'insécurité, et donc tendance à serrer les rangs tel un camp retranché, accru chez les sociologues positivistes depuis ce qu'on a coutume d'appeler le tournant linguistique ou pragmatique dans le champ des sciences humaines, à savoir l'abandon de la sacro-sainte « rupture épistémologique » qui garantissait la pureté du savoir sociologique contre la contamination du sens commun, le jeu des interprétations et des co-constructions de sens de la réalité sociale par l'ensemble des acteurs-médiateurs sociaux (parmi lesquels le sociologue déchu de son statut souverain et de son point de vue surplombant quasi divin), la critique du mythe d'une écriture neutre opposée à une littérature (forcément) subjective. La question iconoclaste que pose le pragmatisme ou le constructivisme aux sciences sociales – et singulièrement à la sociologie, à l'anthropologie et à l'histoire – est, précisément, celle de savoir en quoi l'histoire, la description ethnographique ou le discours sociologique se distinguent d'un récit. Et cette question est, de fait très perturbante, mais aussi très féconde, si l'on accepte de la prendre au sérieux, c'est-à-dire sans céder à l'anti-scientisme postmoderne ni non plus se raidir dans une posture dogmatique positiviste. Ainsi, l'anthropologue Clifford Geertz semble bien renoncer au *credo* de l'objectivité de la science et conçoit les sciences sociales comme des récits interprétatifs tandis que l'historien James Clifford conçoit le récit anthropologique comme un texte littéraire. Peter Woods considère ainsi que « les ethnographes ont beaucoup de points communs avec les romanciers, les historiens sociaux, les journalistes et les producteurs de programmes de télévision. Shakespeare, Dickens, D.H. Lawrence [...] entre autres font preuve d'une extraordinaire habileté ethnographique dans l'acuité de leurs observations, la finesse de leur écoute, leur sensibilité émotionnelle, leur capacité de pénétration des niveaux de réalité, leur pouvoir d'expression, leur habileté à recréer des scènes et des formes culturelles et à leur “donner vie” et finalement, à raconter une histoire avec une structure sous-jacente. » (Peter Woods, *Ethnographie de l'école*, Paris, Armand Colin, 1990.)

On peut par ailleurs prendre la littérature au sérieux et s'interroger sur la valeur ou la portée sociologique de ce que j'appellerais la sociologie littéraire (à savoir la sociologie implicite de certaines productions littéraires). Jacques Dubois parle de « sociologie romanesque » et ne se borne pas à voir dans une œuvre littéraire un simple document témoignant fidèlement d'un moment, d'un lieu et d'un milieu, et le romancier comme un informateur plus ou moins fiable. Certes, pour le sociologue, un roman peut livrer des informations précieuses sur un temps ou un environnement qui ne sont plus accessibles à l'observation directe du chercheur (mais l'œuvre n'a dans ce cas de valeur qu'en tant

qu'archive et document pour le chercheur), ou au contraire, comme le veut une certaine tradition en sociologie de la littérature, trahit-il une « vision du monde », une idéologie qui est, à son insu, celle de la position sociale de son auteur. Considérer une œuvre littéraire comme un simple document revient pourtant non seulement à occulter qu'il s'agit là d'une construction de sens délibérée et d'une proposition esthétique contextualisée qu'on se doit – au même titre qu'un journal intime ou un acte administratif – de passer au crible de la critique historique pour en tirer une information et des données objectives et factuelles exploitables. Sans ignorer la spécificité des genres littéraires, toute œuvre de création romanesque est en soi un mode de connaissance du monde mise en forme selon des règles propres, des procédés rhétoriques et des conventions esthétiques certes différentes d'un essai, d'un traité ou d'un rapport de recherche, mais que rien n'autorise à nier ni à subordonner à d'autres mises en récit de la connaissance du social. Il faut donc être très vigilant et éviter de prendre ce *corpus* littéraire pour de simples témoignages historiques ou factuels, comme le souligne Antoine Hennion à propos d'un article de Nathalie Heinich qui analyse un roman de l'écrivain albanais Ismail Kadare. D'autant que Lukacs définit le roman comme un genre qui se définit par une opposition drastique entre l'individu et la société (Gyorgy Lukacs, *La Théorie du roman*, Paris, Gonthier, 1963). Mais le romancier qui campe ses personnages typés pour raconter des histoires exemplaires dans des mondes sociaux reconstitués de manière crédible est-il vraiment si éloigné du sociologue qui procède par modélisation et typification pour proposer une interprétation plausible des logiques sociales à l'œuvre dans la société ?

La question de savoir ce que la littérature fait à la sociologie me semble néanmoins recouvrir plusieurs sous-questions que je voudrais vous soumettre dans ce cours d'analyse de textes sociologiques. En effet, la question de savoir à quel type de production sociologique correspond le roman sociologique renvoie en retour à celle du « genre littéraire » de l'essai, du traité ou du rapport sociologique (cf. « L'essai comme genre » de Theodor Adorno). Et si l'on se demande dans quelle mesure on peut valablement faire de la sociologie en tant qu'écrivain, il y aurait également lieu de se demander si un sociologue cesse de l'être lorsqu'il se fait romancier. Cette question fait inmanquablement penser à Robert Musil, l'auteur de *L'Homme sans qualités*, qui hésita longtemps à embrasser une carrière sociologique (lui qui tentera de décrire dans son roman cet « homme moyen » de nos statistiques), à Georges Perec, sociologue passé, avec armes et bagages, à la littérature, comme en attestent *Les Choses* (qui raconte la société de consommation dans les grands ensembles urbains vue par un jeune couple qui travaille pour un institut de sondage) et *La Vie, mode d'emploi*, ou plus près de nous, dans un registre certes différent, Michel Houellebecq, autre peintre de la vie moderne qui n'hésite pas à invoquer Auguste Comte, tout comme au cinéma, le Jean-Luc Godard de *Deux ou trois choses que je sais d'elle* (la banlieue) et *Masculin-féminin* réalisés dans le sillage de *Chronique d'un Été*, le premier film sociologique de Jean Rouch et Edgar Morin. Cette question de la possibilité de concilier la sociologie et la littérature, sans pour autant confondre les registres, concerne peut-être, en définitive, davantage les modalités d'institutionnalisation et les instances de légitimation et de professionnalisation d'une discipline telle que la sociologie (son ancrage universitaire et son impact médiatique, ses prétentions scientifiques et ses applications pratiques, sa généalogie revisitée et retouchée, ses codes et ses conventions, etc.) que sa vocation ou son objet, infiniment plus vastes et flexibles. Et nous ramène donc inévitablement, pour les sociologues que nous sommes, à une forme de sociologie de l'institution littéraire, mais aussi à la sociologie de la sociologie en tant que genre institutionnel.

Methodologie de travail

Si l'on prend l'intitulé du cours (« analyse de textes sociologiques ») au pied de la lettre en abordant littéralement la sociologie comme la production de textes susceptibles d'analyses en termes de genre, de style et de rhétorique, on pourrait appliquer à la sociologie les méthodes de la stylistique, de la rhétorique ou de la théorie des genres afin d'en révéler les codes tacites et d'analyser les procédés qui leur confèrent un cachet et une légitimité académiques. Il s'agirait donc en quelque sorte de renverser la perspective sociologique classique qui consiste à analyser une œuvre littéraire en termes sociologiques et de nous approprier les méthodes de la critique littéraire pour les appliquer à des textes sociologiques. Cette approche est à ma connaissance inédite mais elle pourrait s'avérer d'une grande fécondité et permettre d'en tirer des enseignements significatifs pour une appréhension réflexive de notre propre discipline. En nous appropriant des outils qui ne sont pas ceux de notre discipline et que nous empruntons à la philologie, à la linguistique et à la rhétorique pour les appliquer à la sociologie, il n'est pas interdit de penser que ces méthodes puissent en effet venir compléter l'arsenal des techniques classiques que la sociologie critique applique en général à la littérature, et qui pourraient ainsi contribuer à une sociologie de la sociologie. À partir d'un certain nombre de concepts tirés de ces différentes disciplines appliqués à un ou plusieurs textes sociologiques canoniques, nous avons ainsi essayé de déterminer les caractéristiques stylistiques, les procédés argumentatifs, les figures de rhétorique et le genre de la production sociologique savante.

On peut également aborder la question en interrogeant la production littéraire sous l'angle de sa contribution à la connaissance et à la compréhension sociologique du monde. Sans faire à proprement parler de la sociologie de la littérature (comme on pourrait faire la sociologie de la production sociologique, ce que firent de manière réflexive et prophylactique Pierre Bourdieu dans *Ce que parler veut dire* ou encore dans *Homo academicus*, ou plus près de nous Bruno Latour), qui consiste à analyser une œuvre littéraire sous l'angle de ses déterminations sociologiques ou de ses effets sociaux en termes de critique sociale, par exemple, nous pouvons ainsi plutôt prêter à ces œuvres une vertu heuristique sous forme d'intuitions et d'analyses sociologiques donnant lieu, non pas à des théories explicites validées par des dispositifs scientifiques de mise à l'épreuve du terrain, mais à des récits exemplaires voire édifiants qui prétendent eux aussi à une forme de discours de vérité sur le monde social. Il ne s'agit donc pas ici de considérer la littérature — et singulièrement le roman — comme l'expression et le produit d'un contexte, d'une classe sociale, d'une idéologie donnés (ce qu'elle est par ailleurs) mais comme une production analytique et critique susceptible de formuler une théorie sociologique implicite ni forcément naïve ni spontanée de la réalité sociale, concurrente ou complémentaire du discours sociologique académique et de ses démonstrations (comme l'a entrepris Jacques Dubois dans toute son œuvre, depuis le groupe μ jusqu'à ses différents livres consacrés aux « écrivains du réel »).

En fonction du nombre d'étudiants inscrits au cours cette année et aussi de vos desiderata, nous chercherons à définir ensemble un programme de recherche pour cette année. Sachant que la *Revue de l'Institut de sociologie* que je dirige à l'ULB prépare un numéro spécial consacré à cette question de l'écriture sociologique, je vous invite à mettre le plus grand soin à la méthode, à l'argumentation, à la présentation de vos références et au style de votre écriture pour les soumettre au comité de lecture de la revue — ce qui constituerait une mise en pratique des principes et préceptes que vos lectures et vos réflexions vous auront permis de dégager quant aux règles de l'écriture sociologique.

Après avoir formé des équipes de quatre à cinq personnes et choisi l'un ou l'autre module ou étude de cas repris dans la bibliographie qui suit, vous allez vous retrouver entre vous pour réfléchir à une méthode de travail, vous répartir les lectures avec mon accord, puis confronter vos lectures et vos analyses pour élaborer la structure et la forme de votre présentation en public et de votre rapport écrit. Je voudrais voir chaque groupe constitué au moins une fois avant les vacances de Pâques pour valider votre répartition des lectures et de l'orientation de vos travaux ou encore pour entendre vos difficultés et tenter de répondre à vos questions : vous pouvez me voir aussi souvent que nécessaire et aussi m'écrire par mail si ce sont des questions simples ou de pure information... Et une seconde fois avant la présentation orale pour m'assurer que vous soyez bien préparés. Ces séances de travail se tiendront dans ce local et non dans mon bureau, c'est pourquoi j'insiste pour que vous preniez rendez-vous au préalable afin que je ne me déplace pas pour rien si personne ne compte venir.

Pour l'exposé oral, vous serez beaucoup plus succincts que pour la remise du travail écrit pour lequel vous disposerez encore de quinze jours supplémentaires afin de pouvoir tenir compte des remarques qui auront été formulées à l'oral et que vous jugerez pertinentes. Par ailleurs, le temps de parole étant compté, chaque groupe disposant en moyenne de 20 minutes maximum pour présenter son sujet avant de répondre aux questions de la classe, tout le monde ne pourra pas peut-être pas prendre la parole dans les grands groupes : arrangez-vous au besoin entre vous pour désigner un ou deux « porte-parole ». Sachez toutefois que vous ne serez pas évalués sur base de cette présentation orale, qui n'a d'autre but que de permettre aux autres groupes de prendre connaissance de vos travaux et de me permettre, le cas échéant, de vous faire quelques commentaires dont vous pourriez vouloir tirer profit pour corriger ou compléter votre rapport écrit qui, seul, sera évalué. Ce qui signifie aussi que vos cotes seront collectives : à vous de vous arranger avec cela pour que le travail et l'apport de chacun soient équilibrés ou alors clairement précisés et pondérés. Le travail écrit devra se présenter comme un article de revue de 20.000 à 30.000 signes espaces compris, avec un résumé en français de 500 à 1000 signes espaces compris, avec sa traduction anglaise, une liste de mots-clés (concepts sociologiques convoqués dans l'article), des notes de bas de page pour indiquer vos sources, référencer vos citations ou faire un commentaire marginal, et enfin une bibliographie reprenant tous les ouvrages que vous avez consultés et utilisés pour cette recherche.

Calendrier

6 février	Présentation du cours et exposé du travail pratique
13 février	Pas de cours : consultation biblio et concertation entre étudiants
20 février	Constitution des groupes, choix des modules et des lectures
27 février	Pas de cours : lectures et discussions internes aux groupes
6 mars	Permanence sur rendez-vous : mise en route et consignes
13 mars	Permanence sur rendez-vous : mise en route et consignes
20 mars	Permanence sur rendez-vous : mise en route et consignes
17 mars	Permanence sur rendez-vous : confirmation et conseils de présentation
24 avril	Permanence sur rendez-vous : confirmation et conseils de présentation
8 mai	Présentation publique et discussion des travaux
15 mai	Présentation publique et discussion des travaux
30 mai	Remise des travaux écrits

Bibliographie

BOUQUET 1 : LITTÉRATURE ET SOCIOLOGIE

- François Leimdorfer, *Les sociologues et le langage*, Paris, Maison des Sciences de l'Homme, 2011.
- Pierre Lassave, *Sciences sociales et littérature. Concurrence, complémentarité, interférences*, Paris, PUF, 2002.
- Pierre Bourdieu, *Ce que parler veut dire. L'économie des échanges linguistiques*, Paris, Fayard, 1982.
- Pierre Bourdieu, *Homo academicus*, Paris, Minuit, 1984.
- Jérôme Meizoz, *L'Œil sociologue et la littérature*, Genève, Slatkine, 2004.
- Richard Brown, *Clefs pour une poétique de la sociologie*, Arles, Actes Sud, 1989.
- Roland Barthes, *Le Degré zéro de l'écriture*, Paris, Le Seuil, 1972.
- Howard S. Becker, *Comment parler de la société. Artistes, écrivains et représentations sociales*, Paris, La Découverte, 2009.
- Wolf Lepenies, *Les Trois cultures: Entre science et littérature l'avènement de la sociologie*, Paris, Maison des sciences de l'homme, 1995.
- Johan Heilbron, *Naissance de la sociologie*, Marseille, Agone, 2006.
- Bernard Lahire, « Sociologie et littérature » in *L'Esprit sociologique*, Paris, La Découverte, « Poche », 2007, p. 172-257.
- Claude Grignon et Jean-Claude Passeron, *Le Savant et le Populaire. Misérabilisme et populisme en sociologie et en littérature*, Paris, Gallimard/Le Seuil, 1989.
- Jean-Claude Passeron, « L'Illusion romanesque » in Jean-Claude Passeron, *Le Raisonnement sociologique. L'espace non-poppérien du raisonnement naturel*, Paris, Nathan, 1991, p. 207-225.
- Jean-Claude Passeron, « Littérature et sociologie » in Pierre-Michel Menger et Jean-Claude Passeron (s.l.d.), *L'Art de la recherche. essais en l'honneur de Raymonde Moulin*, Paris, La Documentation française, 1994, p. 279-302.
- Michel Zérafra, *Roman et société*, Paris, PUF, 1971.
- *Michel Villette, « Thèses de sociologie et romans à thèse », *Revue de synthèse*, 5e série, 2006/1, p. 169-183 (http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-69922002000200015&script=sci_art-text).
- *Richard Sennett : « Sociology as Literature » : conférence, <http://www.youtube.com/watch?v=4ogeGVpBFZ0> / <https://theorytypes.wordpress.com/2010/02/19/richard-sennett-sociology-as-literature-lse-literary-festival/>

Étude de cas 1 : Les usages sociologiques de la littérature

- Brahim Labari (s.l.d.), *Ce que la sociologie fait de la littérature et vice-versa*, Paris, Publibook, 2014.
- François Champy, « Littérature, sociologie et sociologie de la littérature. À propos de lectures sociologiques de *À la recherche du temps perdu* », *Revue française de sociologie*, vol. 41, 2, 2000.
- Sylvia Girel et Serge Proust (s.l.d.), *Les Usages de la sociologie de l'art*, Paris, L'Harmattan, 2007.
- Nathalie Heinich, *L'Élite artiste. Excellence et singularité en régime démocratique*, Paris, Gallimard, 2005.
- *Anthony Glinoe, « Ce que la littérature fait à la sociologie de l'art. Remarques à propos de *L'Élite artiste* de Nathalie Heinich », *Contextes*, mis en ligne le 20 octobre 2006. (<http://contextes.revues.org/document174html>)
- Éric Faye, *Ismail Kadaré, Prométhée porte-feu*, Paris, José Corti, 1991.

- Éric Faye, *Entretiens avec Ismaïl Kadaré*, Paris, José Corti, 1991.
- *Anne Barrère et Danilo Martuccelli, « La sociologie à l'école du roman français contemporain », *Sociologies*, 18 janvier 2008 (<http://sociologies.revues.org/document1523.html>).
- Anne Barrère et Danilo Martuccelli, *Le Roman comme laboratoire. De la connaissance littéraire à l'imagination sociologique*, Paris, Le Septentrion, 2009. Nathalie Heinich, *L'Élite artiste. Excellence et singularité en régime démocratique*, Paris, Gallimard, 2005.
- Nathalie Heinich, *La Sociologie à l'épreuve de l'art. Entretien avec Julien Ténédos*, 2 vol., Paris, Aux lieux d'être, 2006-2007.
- *Nathalie Heinich, « Les dimensions du territoire dans un roman d'Ismaïl Kadare », *Sociologie et sociétés*, 34, 2 automne 2002, « Les territoires de l'art ». (<http://www.erudit.org/revue/soc-soc/2002/v34/n2/008139ar.html>).
- *Antoine Hennion, « Quelques remarques sur la pragmatique et la réflexivité », *Sociologie et sociétés*, 34, 2 automne 2002, « Les territoires de l'art » (<http://www.erudit.org/revue/soc-soc/2002/v34/n2/008140ar.html>).
- *Mary Leontsini, « Questions de contexte : théories postmodernes et déconstruction », *Sociologie et sociétés*, 34, 2 automne 2002, « Les territoires de l'art » (<http://www.erudit.org/revue/soc-soc/2002/v34/n2/008142ar.html>).
- *Nathalie Heinich, « Réponse aux critiques », *Sociologie et sociétés*, 34, 2 automne 2002, « Les territoires de l'art » (<http://www.erudit.org/revue/soc-soc/2002/v34/n2/008142ar.html>).
- Lewis A. Coser, *Sociology Through Literature. An Introductory Reader*, 1963, New Jersey, Prentice-Hall, 1972.

Étude de cas 2 : Sociologie de la littérature

- Roland Barthes, *Le Degré zéro de l'écriture*, Paris, Le Seuil, 1972.
- Roland Barthes, « La mort de l'Auteur » in *Le Bruissement de la langue*, Paris, Le Seuil, 1984.
- Michel Foucault, « Qu'est-ce qu'un auteur ? » (1969) in *Dits et Écrits*, Paris, Gallimard, 1994, t. I.
- Jean-Paul Sartre, *Situations II*, Paris, Gallimard, 1948.
- Mikhail Bakhtine, *Esthétique et théorie du roman*, Paris, Gallimard, 1978.
- Georg Lukacs, *La Théorie du roman*, (avec une postface de Lucien Goldmann), Paris, Gallimard, 1968.
- Lucien Goldmann, *Structures mentales et création culturelle*, Paris, Anthropos, 1970.
- Henri Lefebvre, *Musset*, Paris, L'Arche, 1970.
- Umberto Eco, *Lector in fabula. Le rôle du lecteur*, Paris, Le Livre de poche, 1989.
- Jacques Leenhardt, *Lire la lecture. Essai de sociologie de la lecture* (avec Pierre Józsa et Martine Burgos), Paris, Le Sycomore, 1982 / L'Harmattan, 1999.
- Jacques Leenhardt, *Lecture politique du roman. La Jalousie d'Alain Robbe-Grillet*, Paris, Minuit, 1973.
- Pierre Bourdieu, *Les Règles de l'art. Genèse et structure du champ littéraire*, Paris, Le Seuil, 1992.
- Jacques Dubois, *L'Institution de la littérature*, Bruxelles, Labor, 1990.
- Alain Viala, *Naissance de l'écrivain*, Paris, Minuit, 1985.
- Anna Boschetti, *Sartre et Les Temps modernes*, Paris, Minuit, 1985.

BOUQUET 2 : DISCOURS SOCIOLOGIQUE, STRATÉGIES ET LOGIQUES ÉDITORIALES

- Alan Sokal et Jean Bricmont, *Impostures intellectuelles*, Paris, Odile Jacob, 1997.
- Georges Perec, *Cantatrix soprano L. et autres écrits scientifiques*, Paris, Le Seuil, 1991.
- Umberto Eco, *Pastiches et postiches*, Paris, Le Livre de poche, 2005.
- Umberto Eco, *Les Limites de l'interprétation*, Paris, Grasset, 1992.
- Laurel Richardson, *Writing Strategies. Reaching diverse audiences*, Londres, Sage, 1990.
- Walter Powell, *Getting into Print: The Decision-Making Process in Scholarly Publishing*, Chicago, Chicago University Press, 1985.
- Paul Veyne, *Comment on écrit l'histoire*, Paris, Le Seuil, 1971.
- Howard S. Becker et Pamela Richards, *Écrire les sciences sociales*, Paris, Economica, 1986.
- Cyril Lemieux « L'écriture sociologique » in Serge Paugam, *L'Enquête sociologique*, Paris, PUF, 2012.
- Jean-Yves Trépos, *L'Écriture de la sociologie. Essai d'une épistémologie du style en sciences sociales*, Paris, L'Harmattan, « Logiques sociales », 2011.
- Claudine Herzlich, *Réussir sa thèse en sciences sociales*, Paris, Nathan, 2002.
- Michel Béaud, *L'Art de la thèse*, Paris, La Découverte, 2006.
- Imed Meliti (s.l.d.), *La Fabrique du sens. Écrire en sciences sociales*, Paris, Riveneuve, 2016.
- Luc Boltanski, *Rendre la réalité inacceptable*, Paris, Démopolis, 2008.
- Dominique Desjeux, Isabelle Orhant et Sophie Taponier, *L'Édition en sciences humaines. La mise en scène des sciences de l'homme et de la société*, Paris, L'Harmattan, 1991.
- *André Petitat (s.l.d.), *Écrire en sciences sociales*, Tunis, Réseau international d'Écoles doctorales de l'AISLF et de l'AUF (RéDoc), AISLF, 2012 (<http://redoc.uqam.ca/wp-content/uploads/2011/06/Programme-final7.pdf>).

Étude de cas 1 : Écriture socio-anthropologique et récit

- Clifford Geertz, *Ici et là-bas, l'anthropologue comme auteur*, Paris, Métailié, 1996. Voir résumé : <http://www.sociotoile.net/article1.html>
- James Clifford, « De l'autorité en ethnographie. Le récit anthropologique comme texte littéraire », in Daniel Céfai (s.l.d.), *L'Enquête de terrain*, Paris, La Découverte/Mauss, 2003.
- Vincent Debaene, *L'Adieu au voyage. L'ethnologie française entre science et littérature*, Paris, Gallimard, 2013.
- Régis Bernard, « La sociologie comme récit », in *Récit et connaissance*, Lyon, PUL, 1998, p. 255-265.
- Richard Sennett, « How I write : sociology as Literature », in Gerda Henkel (s.l.d.), *Richard Sennett. How I write : sociology as Literature*, Munster, Rhema, 2009, p. 63-73.

Étude de cas 2 : Paul Ricœur

- Paul Ricœur, *Temps et récit. I. L'intrigue et le récit historique*, Paris, Le Seuil, 1983.
- *Temps et récit. II. La configuration dans le récit de fiction*, Paris, Le Seuil, 1984.
- *Temps et récit. III. Le temps raconté*, Paris, Le Seuil, 1985.
- Christian Bouchindhomme et Rainer Rochlitz (s.l.d.), « *Temps et Récit* » de Paul Ricœur en débat, Paris, Le Cerf, « Procope », 1990.

Christian Delacroix, Françoise Dosse et Patrick Garcia (s.l.d.), *Paul Ricœur et les sciences humaines*, Paris, La Découverte, « Armillaire », 2007.

Étude de cas 3 : Le genre de la sociologie

*Jacques Dubois et Pascal Durand, « Champ littéraire et classes de textes », *Littérature*, n° 70, 1980, p. 5-23 (<http://ressources-socius.info/index.php/reeditions/18-reeditions-d-articles/74-champ-litteraire-et-classes-de-textes>).

Theodor W. Adorno, « L'essai comme forme » in *Notes sur la littérature*, Paris, Flammarion, 1984.

Mikhaïl Bakhtine, « Les genres du discours – Problématique et définition » in *Esthétique de la création verbale*, Paris, Gallimard, 1984, p. 265-272.

Bakhtine, Mikhaïl. 1984 [1952-1953], *Esthétique de la création verbale* (Paris : Gallimard), 265-272

Tzvetan Todorov, *Les genres du discours*, Paris, Le Seuil, 1978.

Kate Hamburger, *La Logique des genres littéraires*, Paris, Le Seuil, 1986.

Gérard Genette, *Introduction à l'architexte*, Paris, Le Seuil, 1979.

Gérard Genette, *Palimpsestes : la littérature au second degré*, Paris, le Seuil, 1982.

Gérard Genette, *Seuils*, Paris, Le Seuil, 1987.

Gérard Genette, *Fiction et diction*, Paris, Le Seuil, 1991.

Gérard Genette et Tzvetan Todorov (s.l.d.), *Théorie des genres*, Paris, Le Seuil, 1986.

Philippe Lane, *La Périphérie du texte*, Paris, Nathan Université, 1962.

Bernadette Casey, « Genre » in Kenneth McLeish (s.l.d.), *Key Ideas in Human Thought*, Londres, Bloomsbury, 1993.

Étude de cas 4 : Analyse stylistique

*Laurence Rosier, « De la stylistique sociologique suivie d'une application pratique : discours direct, presse et objectivités », *Revue belge de philologie et d'histoire*, t. 71, fasc. 3, 1993, p. 625-644. url : /web/revues/home/prescript/article/rbph_0035-0818_1993_num_71_3_3894

*Alain Viala, « Stylistique et sociologie : classe de postures », *Revue belge de philologie et d'histoire*, t. 71, fasc. 3, 1993. p. 615-624 (url : /web/revues/home/prescript/article/rbph_0035-0818_1993_num_71_3_3893).

*Sabine Schwarze, « Introduction : la notion de "style" par rapport au discours scientifique », in Ursula Reutner et Sabine Schwarze (s.l.d.), *Le Style, c'est l'homme. Unité et pluralité du discours scientifique dans les langues romanes*, Peter Lang, Francfort/Berlin/Berne/Bruxelles/New York/Oxford/Vienne, 2008 (http://www.initem.net/public/langues%20de%20sp%C3%A9cialit%C3%A9/Intro_Schwarze.pdf).

Nicolas Laurent, *Initiation à la stylistique*, Paris, Hachette, 2001

Claire Stolz, *Initiation à la stylistique*, Paris, Ellipses, 2006.

Catherine Fromilhague et Anne Sancier-Chateau, *Introduction à l'analyse stylistique*, Paris, Armand Colin, 2004.

Frédéric Calas et Dominique-Rita Charbonneau, *Méthode du commentaire stylistique*, Paris, Armand Colin, 2005.

Catherine Fromilhague, *Les Figures de style*, Paris, Armand Colin, 2010.

Marielle Macé, *Styles. Critique de nos formes de vie*, Paris, Gallimard, 2016.

Étude de cas 5 : Analyse rhétorique et analyse du discours

- Michel Meyer, *Questions de rhétorique : langage, raison et séduction*, Paris, Le livre de poche, 1993.
- Groupe μ , *Rhétorique générale*, Paris, Le Seuil, 1982.
- Bruno Latour et Paolo Fabbri, « La rhétorique du discours scientifique : pouvoir et devoir dans un article de science exacte », *Actes de la recherche en sciences sociales*, 13, 1977, p. 81-95.
- Christelle Reggiani, *Initiation à la rhétorique*, Paris, Hachette, 2001.
- Ricca Edmondson, *Rhetoric in Sociology*, Londres, McMillan, 1984.
- Dominique Maingueneau, *Discours et analyse du discours. Introduction*, Paris, Armand Colin, 2014.
- Georges-Elia Sarfati, *Éléments d'analyse du discours*, Paris, Armand Colin, 2012.
- Simone Bonnafous et Malika Temmar, *Analyse du discours et sciences humaines et sociales*, Paris, Ophrys, 2007.

BOUQUET 3 : CONNAISSANCE ROMANESQUE ET ROMANCIERS DU RÉEL

- Jean-Pierre Esquenazi, *La Vérité de la fiction. Comment peut-on croire que les récits de fiction nous parlent sérieusement de la réalité ?*, Paris, Hrmes/Lavoisier, 2009.
- Jean-François Chassay, « Le roman comme forme de savoir », *Revista mexicana de estudios canadiens*, 10, décembre 2005.
- Pierre Jourde, « À quoi sert la littérature ? » in *C'est la culture qu'on assassine*, Paris, Balland, 2011, p. 263-270.
- Jacques Bouveresse, *La Connaissance de l'écrivain : sur la littérature, la vérité et la vie*, Paris, Agone, 2008.
- Annie Ernaux, avec Isabelle Charpentier, « La littérature est une arme de combat » in Gérard Mauger (s.l.d.), *Rencontres avec Pierre Bourdieu*, Paris, éditions du Croquant, 2005, p. 159-175.
- George Orwell, *Dans le ventre de la baleine et autres essais (1931-1943)*, Paris, Champ libre, 2005.
- George Orwell, *Tels, tels étaient nos plaisirs et autres essais (1944-1949)*, Paris, Champ libre, 2005.
- Hermann Broch, *Création littéraire et connaissance*, Paris, Gallimard, 1985.
- René Girard, *Mensonge romantique et vérité romanesque*, Paris, Hachette, 1983.
- Sophie Divry, *Rouvrir le roman*, Paris, Noir sur blanc, 2017.
- Jacques Laurent, *Roman du roman*, Paris, Gallimard, 1977.
- Milan Kundera, *L'Art du roman*, Paris, Gallimard, 1986.
- Thomas Pavel, *La Pensée du roman*, Paris, Gallimard, 2003.
- Eric Auerbach, *Mimesis. Le représentation de la réalité dans la littérature occidentale*, Paris, Gallimard, 1968.
- *Jacques Dubois, « Que dit le roman sans le dire ? Autour d'Emma Bovary, d'Albertin et de Clélia Conti », [www.bon-à-tirer.com](http://www.bon-a-tirer.com), 73, 15 novembre 2007 (<http://www.bon-a-tirer.com/volume73/jd.html>).
- Jacques Dubois, *Le Roman policier ou la modernité*, Paris, Nathan, 1996.
- Jacques Dubois, *Pour Albertine. Proust et le sens du social*, Paris, Le Seuil, 1997
- Jacques Dubois, *Les Romanciers du réel*, Paris, Le Seuil, 2000.
- Émile Zola, *Le Roman expérimental (1880)*, Paris, Garnier-Flammarion, 1971.
- Émile Zola, *Carnets d'enquêtes. Une ethnographie inédite de la France*, Paris, Plon, « Terre humaine », 1986..
- Honoré de Balzac, « Avant-propos de la Comédie humaine », 1842.

Honoré de Balzac, *Théorie de la démarche*, 1833.

Michael Lucey, *Les Ratés de la famille. Balzac et les formes sociales de la sexualité*, Paris, Fayard, 2008.

Pierre Bourdieu, « Flaubert analyste de Flaubert » in *Les Règles de l'art. Genèse et structure du champ littéraire*, Paris, Seuil, 1992, Points Essais, 1998.

Paul Aron et Jean-Pierre Bertrand (s.l.d.), *Le Sens du social, Romantisme*, 2017/1, n°175, 2017.

Étude de cas 1 : Musil

Pierre Zima, *L'ambivalence romanesque. Proust, Kafka, Musil*, Paris, L'Harmattan, 2003.

Jacques Bouveresse, *L'Homme probable. Robert Musil, le hasard, la moyenne et l'escargot de l'Histoire*, Paris, Éditions de l'Éclat, 1993.

Jean-Pierre Cometti, *Robert Musil ou l'alternative romanesque*, Paris, PUF, 1985.

Jean-Pierre Cometti, *Musil philosophe. L'utopie de l'essayisme*, Paris, Le Seuil, 2001.

Jacques Le Rider, *Journaux intimes viennois*, Paris, PUF, 2000.

– *Les Désarrois de l'élève Törless*, traduit de l'allemand par Philippe Jaccottet, Points Seuil, 1995.

– *L'Homme sans qualités*, traduit de l'allemand par Philippe Jaccottet, Jean-Pierre Cometti et Marianne Rocher-Jacquín, 2 tomes, Paris, Points Seuil, 2011.

– *Essais, conférences, critique, aphorismes, réflexions*, textes choisis, traduits de l'allemand et présentés par Philippe Jaccottet, Paris, Seuil/Don des Langues, 1984.

Étude de cas 2 : Perec

Jean Duvignaud, *Perec ou la Cicatrice*, Paris, Actes Sud, 1993.

Derek Schilling, *Mémoires du quotidien : les lieux de Perec*, Paris, Septentrion, 2006.

Jacques Leenhardt, *Les Choses, modes d'emploi*, Bruxelles, La Lettre volée, 2014.

Francine Goujon, *Brouillons d'écrivains. Du manuscrit à l'œuvre*, Paris, Garnier-Flammarion, 2004 (p. 26-35 et 78-79).

Georges Perec, *Entretiens et conférences*, 2 vol., édition critique établie par Dominique Bertelli et Mireille Ribière, Paris, Joseph K., 2003.

– *Les Choses. Une histoire des années soixante*, Paris, Julliard, 1965.

– *Un Homme qui dort*, Paris, Denoël, 1967 (+ *Un homme qui dort*, film de Georges Perec et Bernard Queysanne (1974), 2 DVD, *La vie est belle*, 2007).

– *Espèces d'espaces*, Paris, Galilée, 1974.

– *Tentative d'épuisement d'un lieu parisien*, Paris, UGE, 1975; Paris, Christian Bourgois, 1982.

– *Je me souviens*, Paris, Hachette/P.O.L., 1978.

– *La Vie mode d'emploi. Romans*, Paris, Hachette, 1978.

– *Penser/Classer*, Paris, Hachette, 1985.

– *L'Infra-ordinaire*, Paris, Le Seuil, 1989.

– *Cantatrix soprano L. et autres écrits scientifiques*, Paris, Le Seuil, 1991.

Étude de cas 3 : Michel Houellebecq

*Eric Fassin, « Houellebecq "sociologue", *Les Particules élémentaires* ou le roman noir de la sexualité française », mars 2005, (paru sous le titre « Le roman noir de la sexualité française », *Critique*,

637-638, numéro spécial *Eros 2000*, juin-juillet 2000, p. 604-616). (<http://lmsi.net/spip.php?article348>)

Les Cahiers de L'Herne, « Michel Houellebecq », Paris, 2017.

Michel Houellebecq, *H.P. Lovecraft. Contre le monde, contre la vie*, introduction de Stephen King, Paris, Le Rocher, 2005.

— *Extension du domaine de la lutte*, Paris, Éditions Maurice Nadeau, 1994.

— *Les Particules élémentaires*, Paris, Flammarion, 1998.

— *Plateforme*, Paris, Flammarion, 2001.

— *La Possibilité d'une île*, Paris, Fayard, 2005.

— *La Carte et le Territoire*, Paris, Flammarion, 2010.

— *Soumission*, Paris, Flammarion, 2015.

Michel Onfray, *Miroir du nihilisme : Houellebecq éducateur*, Paris, Galilée, 2017.

Bernard Maris, *Houellebecq économiste*, Paris, Flammarion, « Champs », 2016.

Étude de cas 4 : La biographie et l'autobiographie sociologique

Daniel Bertaux, *L'Enquête et ses méthodes : le récit de vie*, Paris, Armand Colin, 2016.

Pierre Bourdieu, « L'illusion biographique », *Actes de la Recherche en sciences sociales*, 62, 1, 1986.

Pierre Bourdieu, *Science de la science et réflexivité*, Paris, Raisons d'Agir, 2001.

Pierre Bourdieu, *Esquisse pour une auto-analyse*, Paris, Raisons d'Agir, 2004.

Maurizio Catani, *Tante Suzanne. Une histoire de vie sociale*, Paris, Klincksieck, 1982.

François Dosse, *Le Pari biographique. Ecrire une vie*, Paris, La Découverte, 2005.

Claude Dubar et Sandrine Nicoud, *Les Biographies en sociologie*, Paris, La Découverte, 2017.

Norbert Elias, *Mozart, sociologie d'un génie*, Paris, Fayard, 1991.

Franco Ferrarotti, *Histoire et histoires de vie*, Paris, Librairie des Méridiens, 1983.

Michel Foucault, *Moi, Pierre Rivière, ayant égorgé ma mère, ma soeur et mon frère...: Un cas de parricide au XIX^e siècle*, Paris, Gallimard, 1973.

Jean-François Guillaume (s.l.d.), *Parcours de vie. Regards croisés sur la construction des biographies contemporaines*, Paris, Editions de l'Université de Liège, 2005.

Jean Peneff, *La Méthode biographique. De l'école de Chicago à l'histoire orale*, Paris, Armand Colin, 1990.

Gaston Pineau et Jean-François Le Grand, *Les Histoires de vie*, Paris, PUF, « Que sais-je ? », 2013.

Bernard Lahire (s.l.d.), *Ce qu'ils vivent, ce qu'ils écrivent. Mises en scène littéraires du social et expériences socialisatrices des écrivains*, Paris, Archives contemporaines, 2011.

Pour une bibliographie plus exhaustive, consulter les sites :

<http://ressources-socius.info/>

<http://www.site.sociocritique-crist.org/>

<http://contextes.revues.org>